



**anjou**  
accompagnement  
soins et services à la personne



# CATALOGUE DE FORMATIONS

2022-2023

*À vos  
côtés*

[www.anjouaccompagnement.fr](http://www.anjouaccompagnement.fr)

# ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÂGÉES FRAGILES



## Communiquer avec les personnes âgées désorientées

### 3 JOURS, LA SAILLERIE

Mieux comprendre les démences séniles de type Alzheimer et apparentées : premiers symptômes, progression de la maladie, évolution. Se familiariser à l'écoute et à la relation d'aide auprès de cette population. Utiliser des techniques de communication adaptées.

## Accompagner la fin de vie

### 3 JOURS, UNA FORMATION

Faire une démarche de réflexion personnelle et éthique sur la fin de vie. Repérer les besoins spécifiques de la personne en fin de vie, établir une relation d'aide avec elle et son entourage. Les rites, les besoins, les soins palliatifs, l'accompagnement des proches. Connaître les difficultés et les limites de l'accompagnement.

## Troubles cognitifs et maladie d'Alzheimer

### 2 JOURS, UNA FORMATION

Agir en prévention auprès de personnes souffrant de troubles cognitifs pour proposer un accompagnement adapté. Comprendre et adapter son intervention pour ne pas aggraver

ces troubles cognitifs. Comment intervenir en lien avec d'autres intervenants ? ASG, accueils de jour, ESA, consultation mémoire : qui sont-ils et que proposent-ils ? Au quotidien comment accompagner à domicile une personne atteinte de maladie d'Alzheimer ou de maladie associée ?

## Accompagner une personne atteinte d'une maladie de Parkinson

### 2 JOURS, UNA FORMATION

Connaître les principaux troubles et leurs conséquences au quotidien, ainsi que les stades d'évolution. Distinguer les types d'activité à proposer, leurs bienfaits et leur limites. Situer son rôle auprès du malade, dans la famille et au sein d'une équipe pluri-professionnelle.

## Accompagner sur le temps de repas

### 2 JOURS, LA SAILLERIE

Connaître l'impact du vieillissement sur l'alimentation. Développer un savoir-faire relationnel ajusté sur ce temps particulier du repas. Identifier des solutions dans les situations complexes

## Evaluer et Accompagner la douleur de la personne âgée

### 2 JOURS, IDÉE COMPÉTENCES

Les situations de douleur des personnes aidées peuvent être liées aux pathologies, aux situations de transfert, aux traitements. Comment mieux évaluer les signes et les ressentis de la douleur chez le patient ? Comment adapter les gestes techniques ? Quelles transmissions réaliser au médecin traitant ? Quel dialogue avec la famille ?

## Collaborer dans un Divadom

### 2 JOURS, IDÉE COMPÉTENCES NOUVEAUTÉ

Dans un Dispositif Innovant de Vie À DOMicile « EHPAD à domicile » comment intervenir auprès de personnes âgées en fort risque de perte d'autonomie ? comment travailler en lien avec les professionnels de santé, les établissements ?



# PRÉVENTION DE LA PERTE D'AUTONOMIE

## Équilibre et activités physiques en prévention des chutes

### 2 JOURS, AVEC SIEL BLEU

Identifier le risque de chute et ses conséquences : quelle solution trouver afin d'éviter ces chutes ? Apprendre à se relever en cas de chute et transmettre cette technique à l'usager. Que proposer pour encourager les personnes à pratiquer des activités physiques ?



## Prévention de la perte d'autonomie par l'alimentation et l'activité

### 2 JOURS AVEC UNE DIÉTÉTICIENNE

La nutrition des personnes âgées et les activités physiques adaptées comme outils du bien vieillir à domicile. Notion d'équilibre alimentaire, connaissance des spécificités de l'alimentation des personnes âgées. Accompagner les usagers dans leurs habitudes et leurs choix alimentaires. Les formateurs s'appuient sur des mises en situations concrètes, avec des manipulations d'aliments, des exercices pratiques et des outils d'information (Mobiqual, Plan National Nutrition en Santé).

## Observance médicamenteuse et qualité de vie à domicile

### 2 JOURS

Les médicaments jouent un rôle sur la qualité de vie des personnes accompagnées à domicile. La formation aborde en termes simples les différentes familles de médicaments, la lecture de la posologie et des dates de péremption, le risque de surdose et les associations alimentaires. Elle donne des outils pratiques de vigilance.

## Accompagner une personne dépressive

### 2 JOURS, CEFRAS

Connaitre les signes et identifier les réponses possibles à la dépression en termes d'aide et de comportements adaptés. Evaluer son action pour mieux accompagner la dépression et ses risques.

## Accompagnement à la vie sociale

### 3 JOURS, LA SAILLERIE

Le plan d'aide de la personne âgée (ou de la personne en situation de handicap) peut prévoir l'accompagnement à des sorties ou des activités. Mais comment le proposer lorsqu'il n'y a plus d'envie ? Comment le réaliser ? Pratiques, idées, astuces pour l'accompagnement à la vie sociale.

## Construire un projet d'animation pour une sortie ou un séjour adapté

### 2 JOURS, CEFRAS

Définir un projet de sortie, repérer les situations critiques, et identifier les ressources possibles dans le groupe. Faire équipe pour construire et vivre le séjour.

# ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



## Accompagner l'enfant en situation de handicap et sa famille

**3 JOURS, CEFRAS**

Actualiser ses connaissances pour accompagner différents publics. Valoriser les ressources de l'enfant et prendre en compte ses intérêts. Communiquer de façon adaptée avec l'enfant et sa famille.

## Être accompagnant en habitat inclusif

**3 JOURS, IDÉE COMPÉTENCES NOUVEAUTÉ**

Intervenir auprès de personnes dans un Habitat Partagé, Accompagné et Inséré : réaliser des accompagnements individuels ou une animation collective, réguler le vivre ensemble, favoriser un projet de vie commun.

## Les aspirations endotrachéales

**2 JOURS COURS + 3 JOURS STAGE**

Connaitre les caractéristiques des personnes trachéotomisées et leur environnement. Être capable d'assurer les soins spécifiques (responsabilités, matériel, transmissions). Cette formation s'adresse aux salariées en relation avec les personnes atteintes de myopathies.

## Accompagner la personne malade neuro musculaire

**2 JOURS APF ET AFM TÉLÉTHON**

Apports d'un médecin, d'un kiné et d'un psychologue sur la maladie neuro musculaire : une classification simple des MNM et de leurs incidences. Quelle prise en soins adaptée ?

## Mieux appréhender le handicap moteur

**4 JOURS, CEFRAS**

Quelles conséquences dans l'accompagnement à domicile des suites d'AVC, de trauma crâniens, d'hémiplégies, ou tétraplégies ? Nouveau matériel médicalisé et accessoires de transfert afin de contribuer à la prévention des lombalgies. Visite d'un établissement d'hébergement.

## Accompagner une personne avec un trouble psychique

**3 JOURS, LA SAILLERIE**

Comprendre et adapter son comportement avec des personnes atteintes de maladies psychiques. Identifier les différentes pathologies et leurs répercussions sur la vie sociale de la personne. Adapter ses actions en fonction du type de handicap. Savoir anticiper une situation potentiellement agressive.

## Les handicaps sensoriels

**3 JOURS, LA SAILLERIE**

Comprendre les difficultés rencontrées par la personne porteuse d'un handicap sensoriel. Proposer un accompagnement spécifique et adapter sa communication verbale et non verbale. Ergonomie, domotique.

## Méthodes d'éducation et de socialisation d'enfants avec autisme

**2 JOURS, CEFRAS**

Quelles sont les méthodes éducatives recommandées pour des enfants avec Troubles du Spectre Autistique ? Repérer et confronter les méthodes. Solliciter la participation des parents et s'appuyer sur leur connaissance.

# TRAVAIL D'ÉQUIPE, ACCOMPAGNEMENT ET MÉTIERS (TEAM)

## Être membre d'une TEAM

### 1 JOUR, IDÉE COMPÉTENCES

Anjou Accompagnement développe le travail d'équipe avec les TEAM. Le module permet de connaître le fonctionnement des TEAM, d'identifier son rôle, d'utiliser des outils pour collaborer dans un collectif et de maîtriser les fonctions des TEAM.

---

## Animer une TEAM

### 2 JOURS, IDÉE COMPÉTENCES

Comment animer son collectif de travail ? Mettre en pratique les techniques d'animation de réunion et de plan d'action au sein d'une équipe d'intervenante à domicile. à domicile pour accompagner le développement des pratiques du travail collectif. Formation action incluant une rencontre par trimestre.

---

## Utiliser l'outil informatique dans sa TEAM

### 2 JOURS, IDÉE COMPÉTENCES **NOUVEAUTÉ**

Savoir utiliser l'outil informatique métier pour gagner en autonomie : utiliser Infologis, accéder aux informations des dossiers salariées et bénéficiaires, effectuer des modifications de planning, modifier un ordre de mission.

---

## Aménager son planning dans le cadre légal

### 2 JOURS, IDÉE COMPÉTENCES

L'imbrication des plannings oblige à une vision générale de la planification des interventions pour les rénover de façon adaptée. S'assurer du cadre réglementaire du temps de travail est un préalable à tout aménagement des plannings.

---

## Renforcer la coopération dans le travail d'équipe

### 1 JOUR, IDÉE COMPÉTENCES

Quelles règles poser pour l'efficacité du travail d'équipe alors que chaque intervenante est seule dans son intervention ? Repérer et prévenir les sources de tensions dans l'équipe. Développer l'esprit de coopération et les aptitudes à la communication au sein de l'équipe.

---

## Être tutrice d'une stagiaire

Comment accueillir à domicile des personnes ne connaissant pas du tout le secteur ? Présenter notre mission, les spécificités de l'intervention à domicile. Être à l'écoute des réactions, débriefer des découvertes et tracer des perspectives professionnelles.

---

## Être tuteur d'accueil

### 2 JOURS, IDÉE COMPÉTENCES **NOUVEAUTÉ**

Identifier son rôle et sa mission, s'outiller pour transmettre les informations importantes sur le métier et l'Association, donner des repères, créer un lien particulier pour faciliter l'intégration.

---

## Être ambassadrice des métiers

Comment parler en public de nos métiers ? Travailler en préalable la prise de parole et s'approprier le message. Valoriser son expérience d'accompagnement de personnes fragiles. Préparer les réponses au débat sur les conditions d'exercice des métiers d'intervention à domicile.

---

## Le travail d'équipe dans le SPASAD

### 2 JOURS, IDÉE COMPÉTENCES

Comment développer la communication entre aidants et soignants qui travaillent auprès du même patient ? Il s'agit avant tout de bien connaître les métiers de chacun, par l'échange et la mise en situation. Les outils du SPASAD sont ensuite utilisés (transmissions, projet personnalisé, confidentialité, etc.) pour faire équipe à domicile

---

# QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

## Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

### 5 DEMI JOURNÉES

Accompagner les personnes pour les actes essentiels de la vie requiert des postures adaptées (transferts, toilette, etc) pour soulager le dos, les épaules et éviter l'accident. Mais tous nos gestes professionnels sont à interroger, y compris dans l'entretien du logement, pour éviter la sur-sollicitation et la fatigue. La formation (et son rappel au bout de 3 ans) permet de devenir soi-même Acteur de prévention des risques professionnels.



## Signes cliniques et gestes d'urgence

### 3 JOURS, CEFRAS, AVEC LA SÉCURITÉ CIVILE ET UN PSYCHOLOGUE

Acquisition des connaissances de base en matière de gestes d'urgence. Obtention de l'Attestation de Prévention et Secours Civique de niveau 1 (PSC1). Zoom sur la conduite spécifique à tenir avec les personnes âgées : quels signes de dégradation de l'état de santé peut-on repérer ?

## Gestes et Soins d'Urgence

### 1 JOUR

Rappel pour les soignantes : identification des urgences et de leur gravité, gestes et comportements professionnels attendus : recyclage après 4 ans pour recevoir l'Attestation AFGSU.

## L'agressivité dans la relation d'Aide et de Soins

### 3 JOURS, LA SAILLERIE

Comprendre les mécanismes de l'agressivité et repérer les facteurs déclenchant à domicile. Être capable en situation de crise de maîtriser la relation et de gérer ses émotions. Améliorer la qualité de la relation d'aide avec les personnes aidées, les familles et l'équipe d'intervenantes.

## L'humour, créateur de lien dans la relation d'aide et de soins

### 2 JOURS, CEFRAS

Accueillir le rire, rire ensemble peut être précieux pour dédramatiser une situation difficile, ou acquérir un nouveau regard sur l'autre... et sur soi ! La formation propose de dépasser les clichés autour du rire pour profiter de cette énergie vitale et renouveler la communication relationnelle.

## Communication verbale et non-verbale

### 2 JOURS, LA SAILLERIE

Repérer les signaux de la communication non verbale. Appréhender l'expression d'une personne dénuée de parole. Améliorer la qualité de la relation d'aide avec les personnes aidées, les familles et l'équipe d'intervenantes.

## Préserver sa santé au travail

### 2 JOURS, CEFRAS

Des connaissances sont nécessaires pour identifier les mécanismes et les manifestations du stress. Comment le collectif peut-il nous aider ? Comment peut-on réguler notre énergie et nos émotions ?

# QUALITÉ DE L'AIDE ET DES SOINS A DOMICILE

## Accompagner une personne âgée diabétique à domicile

**2 JOURS, IDÉE COMPÉTENCES** **NOUVEAUTÉ**

Outils des intervenantes du domicile dans le cadre d'accompagnements spécifiques et notamment celui des personnes âgées diabétiques. A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de : acquérir les clés de lecture du diabète, identifier les facteurs aggravants ou minimisants afin d'ajuster son accompagnement, repérer les signes d'hyper ou d'hypoglycémie et réagir aux signaux d'alerte et aux situations d'urgence.

## L'addiction à l'alcool

**2 JOURS, ALIA**

Étude approfondie des conduites des personnes concernées. Quel est notre regard dans l'accompagnement des personnes dépendantes ? Mise en situation et témoignages. Réflexion sur le positionnement à avoir vis-à-vis des conduites addictives.

## Le soutien aux aidants familiaux

**2 JOURS, CEFRAS**

En tant que professionnel, il nous arrive de trouver que le proche aidant est davantage un obstacle qu'une aide durant nos interventions... Les relations au quotidien peuvent être plus difficiles avec lui qu'avec le bénéficiaire ! Comment analyser le comportement et les besoins de l'aidant familial ? Comment soigner notre relation avec lui ?

## La toilette autrement

**2 JOURS, IFSO**

Pour la qualité de vie, la toilette est un moment fort du quotidien des personnes âgées malades. Le temps de la toilette requiert de la technique et

surtout une certaine attitude : le « prendre soin ». Comment l'expérimenter ?

## Le toucher dans les pratiques de soins

**3 JOURS, VIEXIDOM**

Initiation à des techniques de base qui permettent d'inclure le toucher dans les pratiques de soins. Développer le sens du toucher. Améliorer la communication par le toucher. Introduire dans les soins des pratiques manuelles de relaxation.

## Les transmissions ciblées en SAD

**1 JOUR, IDÉE COMPÉTENCES**

DOMI SPASAD nous donne le même outil de transmission en SAD et en SSIAD. Comment structurer nos remontées d'informations sous la forme « donnée/action/résultat » afin de renforcer l'efficacité de notre communication.

## Les soins de la socio esthétique

**2 JOURS, CEFRAS**

Acquérir des techniques esthétiques dans une recherche de détente et de bien être de la personne : modelage visage, mains, pieds ; bases esthétiques ; mise en beauté par les couleurs.

## La bientraitance dans l'accompagnement du quotidien

**2 JOURS, CEFRAS**

Que représente la bientraitance pour le public accompagné ? À quelles conditions notre intervention est-elle ou non bien-traitante ? Cette formation permet de réfléchir à sa pratique professionnelle et aux conditions des prestations à domicile.

[www.anjouaccompagnement.fr](http://www.anjouaccompagnement.fr)

25 Avenue Jean XXIII • BP 11032 • 49010 ANGERS CEDEX 01  
tél 02 41 66 27 66 • [accueil@anjouaccompagnement.fr](mailto:accueil@anjouaccompagnement.fr)

